



LITTLE EM'S
THẾ GIỚI MẶT TRỜI
With Reggio Children

CHÍNH SÁCH NGÔN NGỮ

Chính sách được viết bởi

Đoan Vũ

Chính sách được phê duyệt bởi

John McEnhill

Kỳ phê duyệt gần nhất

Tháng 5.2025

Kỳ phê duyệt tiếp theo

Tháng 5.2026

MỤC LỤC

01	GIỚI THIỆU	1
	1. Giới thiệu	1
	2. La bàn định hướng của Little Em's	1
	3. Sứ mệnh của Chương trình Tú tài Quốc tế® (The International Baccalaureate®)	2
02	TRIẾT LÝ NGÔN NGỮ	2
03	MỤC TIÊU	2
	1. Khả năng đa ngôn ngữ	2
	2. Trân trọng văn hoá	2
	3. Biểu đạt và nghiên cứu	3
	4. Phát triển toàn diện	3
	5. Hoà nhập và hỗ trợ	3
	6. Phát triển và duy trì (các) ngôn ngữ mẹ đẻ/ cá nhân	3
04	HƯỚNG TIẾP CẬN NGÔN NGỮ	4
	1. Hướng tiếp cận Reggio Emilia®	4
	2. Chương trình Ngữ âm và Ngữ pháp tiếng Anh	4
	3. Phương pháp Ngâm ngôn ngữ	4
	4. Chương trình Ngữ âm Tổng hợp có hệ thống Read Write Inc	4
05	THỰC HÀNH VÀ TRIỂN KHAI	4
	1. Giáo viên là người hướng dẫn ngôn ngữ	4
	2. Mô hình giảng dạy hợp tác và hoà nhập	5
	3. Môi trường học tập là “người thầy thứ ba”	5
	4. Chương trình ngôn ngữ được tích hợp vào chương trình năm học toàn trường	5
	5. Công nhận và tôn vinh “một trăm ngôn ngữ”	5
	6. Chương trình bồi dưỡng năng lực	6
	7. Sự đồng hành của Phụ huynh	6
	8. Tôn trọng và quảng bá (các) ngôn ngữ của địa phương và cộng đồng	6
06	ĐÁNH GIÁ	7
	1. Đánh giá quá trình qua Tài liệu thực hành sư phạm	7
	2. Báo cáo cá nhân bằng văn bản	7
07	XEM XÉT VÀ ĐIỀU CHỈNH	7

I. GIỚI THIỆU

1.1. Giới thiệu

Trường Mầm non Thế giới Mặt Trời - Little Em's cam kết cung cấp một môi trường phong phú về ngôn ngữ, khuyến khích các giao tiếp có ý nghĩa, và nuôi dưỡng sự phát triển toàn diện của học sinh. Little Em's cũng là hệ thống trường Mầm non chính thức đầu tiên giảng dạy chương trình theo Hướng tiếp cận Reggio Emilia®, trong đó nhận diện “một trăm ngôn ngữ của trẻ em” như biểu tượng ẩn dụ về tiềm năng phi thường, góc nhìn đa dạng và tính bản sắc của mỗi học sinh trong việc xây dựng kiến thức và hiểu biết về thế giới. Chính sách Ngôn ngữ của Little Em's có mục tiêu tích hợp các nguyên tắc của cả hướng tiếp cận Reggio Emilia® và IB PYP để tạo ra một trải nghiệm học ngôn ngữ hoà nhập, chân thực và giàu tính văn hóa cho học sinh.

1.2. La bàn định hướng của Little Em's

SỨ MỆNH của chúng tôi là hỗ trợ thế hệ trẻ trong hành trình tìm ra chính mình, điều các em quan tâm sâu sắc và hướng đi đến thành công trong cuộc sống trước sự biến đổi nhanh chóng của thế giới.

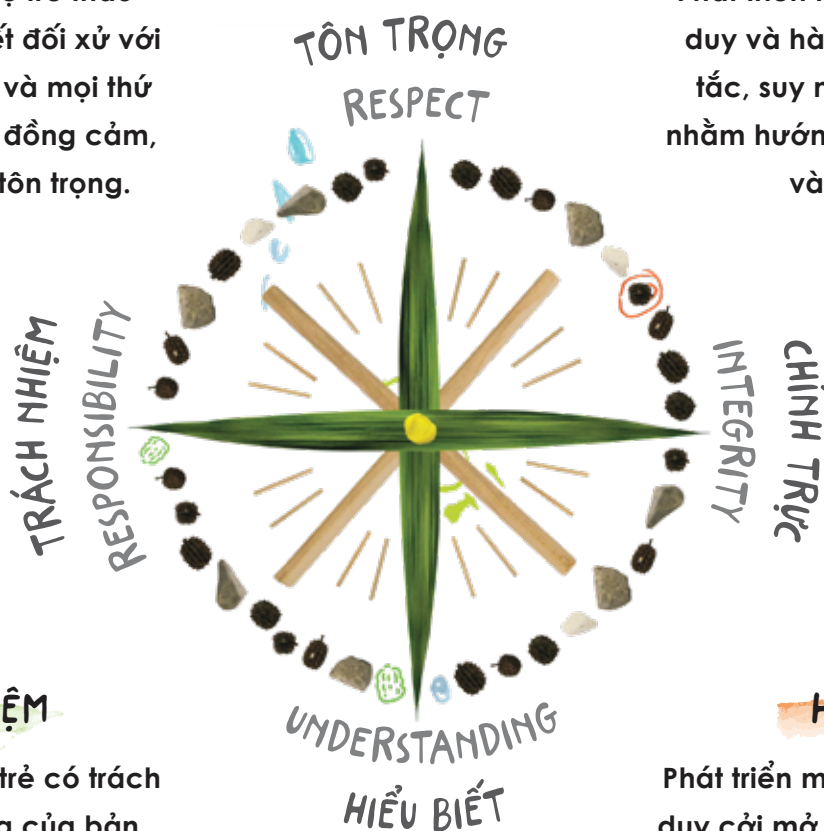
LA BÀN ĐỊNH HƯỚNG của chúng tôi được hình thành bởi bốn điểm chính:

TÔN TRỌNG

Phát triển một thế hệ trẻ thấu đáo và quan tâm, biết đối xử với bản thân, mọi người và mọi thứ xung quanh bằng sự đồng cảm, lòng nhân ái và sự tôn trọng.

CHÍNH TRỰC

Phát triển một thế hệ trẻ biết tư duy và hành động có nguyên tắc, suy ngẫm, và phản ánh nhằm hướng đến tính trung thực và công bằng.



TRÁCH NHIỆM

Phát triển một thế hệ trẻ có trách nhiệm về hành động của bản thân, quyết tâm tạo ra những khác biệt tích cực trong thế giới chúng ta đang sống.

HIỂU BIẾT

Phát triển một thế hệ trẻ mang tư duy cởi mở và hiểu biết, tìm kiếm không gian khơi gợi sự tò mò và cố gắng trau dồi năng lực toàn cầu nhưng bắt nguồn từ những đặc trưng nguồn cội của bản thân.

1.3. Sức mệnh của Chương trình Tú tài Quốc tế® (The International Baccalaureate®)

Chương trình Tú tài Quốc tế® (The International Baccalaureate® - IB) phát triển thế hệ trẻ ham học hỏi, có tri thức và biết quan tâm, một thế hệ góp phần tạo nên thế giới ngày một tốt đẹp và hòa bình hơn thông qua sự hiểu biết và sự tôn trọng giữa các nền văn hóa.

Để đạt mục tiêu này, tổ chức IB phối hợp với các trường học, chính phủ và các tổ chức quốc tế phát triển các chương trình giáo dục đầy thử thách và trải qua các đánh giá nghiêm ngặt.

Các chương trình này khuyến khích học sinh trên toàn thế giới trở thành những người học tích cực, nhân ái và có tinh thần học tập suốt đời, những người thấu hiểu và tôn trọng sự khác biệt của người khác.

II. TRIẾT LÝ NGÔN NGỮ

Tại Little Em's, chúng tôi tin tưởng mạnh mẽ vào sức mạnh biến đổi của ngôn ngữ để phát triển trí tuệ và tâm hồn của học sinh, trao cho học sinh sức mạnh trở thành người giao tiếp hiệu quả và người học suốt đời. Triết lý giáo dục của nhà trường tập trung vào khái niệm "180 độ đông, 180 độ tây," nhấn mạnh tầm quan trọng của việc hiểu biết bản sắc địa phương và nguồn gốc văn hóa như một nền tảng để đón nhận những góc nhìn toàn cầu. Bằng cách cung cấp Chương trình Ngâm ngôn ngữ và Chương trình Ngữ âm Tổng hợp có hệ thống, Little Em's giúp học sinh phát triển khả năng song ngữ lưu loát và đồng thời trở thành những cá nhân nhạy cảm với sự đa dạng văn hoá.

Little Em's có niềm tin vào trẻ em là những cá thể được sinh ra với "một trăm ngôn ngữ": một trăm cách suy nghĩ, biểu đạt, hiểu, tiếp cận và thực hành. Chúng tôi nhận thức rằng "một trăm ngôn ngữ" đại diện cho tiềm năng phi thường của trẻ em, cách tiếp cận độc đáo mang tính bản sắc, và cách xây dựng kiến thức cũng như cuộc sống của riêng mình. Với Hướng tiếp cận Reggio Emilia®, Little Em's công nhận khái niệm "một trăm ngôn ngữ" như một phép ẩn dụ cho các hình thức giao tiếp và biểu đạt đa dạng mà không giới hạn có trong từng đứa trẻ. Với vai trò là cơ sở giáo dục, nhà giáo dục và cộng đồng học tập, việc làm cho mọi ngôn ngữ, từ có lời đến không lời, trở nên hiện hữu và cân bằng là trách nhiệm của chúng tôi.

III. MỤC TIÊU

3.1. Khả năng đa ngôn ngữ

Mục tiêu chính của Little Em's là khuyến khích phát triển khả năng đa ngôn ngữ trong cả Tiếng Anh và Tiếng Việt. Nhà trường tin rằng việc biết nhiều ngôn ngữ mang lại nhiều lợi ích về mặt nhận thức, xã hội và văn hóa, thúc đẩy tư duy mở và tinh thần đồng cảm, giúp học sinh tự tin tham gia vào một xã hội đa văn hóa và đa ngôn ngữ.

3.2. Trân trọng văn hoá

Bằng việc thúc đẩy cả văn hóa Việt Nam và quốc tế, chúng tôi mong muốn khuyến khích nhận thức và tôn trọng văn hóa thông qua việc đề cao và tích hợp bản sắc địa phương cùng với quan điểm toàn cầu đa dạng vào chương trình học và chương trình ngôn ngữ.

3.3. Biểu đạt và nghiên cứu

Little Em's hướng đến việc tạo ra môi trường học tập nơi trẻ tham gia vào giao tiếp có ý nghĩa, biểu đạt bản thân thông qua các ngôn ngữ nói và phi ngôn ngữ. Chúng tôi tin vào sức mạnh của ngôn ngữ biểu đạt để thúc đẩy tính tò mò và kích thích khả năng tìm hiểu. Thông qua các hình thức biểu đạt đa dạng, trẻ em có thể khám phá, đặt câu hỏi và nghiên cứu về thế giới chung quanh.

3.4. Phát triển toàn diện

Nhà trường nhận thức và tán thưởng những cách thức đa dạng mà trẻ em biểu đạt bản thân. Mục tiêu là tạo ra một môi trường nuôi dưỡng và thúc đẩy tư duy phản biện, học tập dựa trên thái độ tìm hiểu, và hỗ trợ phát triển khả năng tư duy, cảm xúc, thể chất và sáng tạo của trẻ thông qua "một trăm ngôn ngữ" của mình.

3.5. Hoà nhập và hỗ trợ

Hướng tiếp cận của Little Em's tập trung vào đứa trẻ. Chúng tôi nhận thức rằng mỗi đứa trẻ là duy nhất, và chúng tôi hướng đến việc tôn trọng và tăng giá trị giọng nói của trẻ cùng với những hiểu biết trẻ có được thông qua các ngôn ngữ đa dạng mà trẻ sở hữu. Do đó, Nhà trường cam kết cung cấp một môi trường giàu tính giao tiếp, hỗ trợ nhu cầu cá nhân của mỗi đứa trẻ, bao gồm cả các em có bối cảnh văn hoá và khả năng ngôn ngữ khác nhau.

Xin vui lòng tham khảo Chính Sách Hoà Nhập và Đa Dạng của Little Em's để biết thêm chi tiết.

3.6. Phát triển và duy trì (các) ngôn ngữ mẹ đẻ/ cá nhân

Tại Trường Mầm non Little Em, chúng tôi ưu tiên nuôi dưỡng ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc ngôn ngữ cá nhân của mỗi học sinh để tôn vinh bản sắc của các em. Các chiến lược bao gồm:

- Khuyến khích sử dụng ngôn ngữ trong cả hoạt động không chính thức và có kế hoạch;
- Cung cấp các nguồn tài nguyên về văn học, truyền thông và văn hóa bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của học sinh;
- Hợp tác với các gia đình để hiểu và kết hợp lựa chọn ngôn ngữ của họ vào kế hoạch học tập cá nhân của trẻ;
- Cung cấp các hoạt động hỗ trợ ngôn ngữ cho những học sinh cần hỗ trợ thêm;
- Tạo điều kiện trao đổi đa văn hóa để tôn vinh sự đa dạng ngôn ngữ trong cộng đồng nhà trường;
- Khuyến khích phát triển chuyên môn cho các giáo viên để hỗ trợ phát triển ngôn ngữ đa dạng ở học sinh một cách hiệu quả.

Thông qua những nỗ lực này, chúng tôi mong muốn tạo ra một môi trường hòa nhập nơi mọi trẻ em có thể giao tiếp, thể hiện bản thân và thành công trong học tập.

IV. HƯỚNG TIẾP CẬN NGÔN NGỮ

4.1. Hướng tiếp cận Reggio Emilia®

Little Em's đánh giá cao việc Hướng tiếp cận Reggio Emilia® nhấn mạnh vào việc trẻ là nhân tố tự quyết và dẫn dắt quá trình học, cũng như vai trò của ngôn ngữ trong việc diễn đạt ý tưởng và thể hiện trí tò mò. Giáo viên sẽ quan sát và lắng nghe trẻ để thiết kế những trải nghiệm học tập phong phú về ngôn ngữ, được xây dựng dựa trên sự tò mò và mong muốn khám phá của học sinh. Tại Little Em's, chúng tôi đề cao cả ngôn ngữ có lời và không lời, thông qua đó công nhận "một trăm ngôn ngữ" của trẻ. Qua nghệ thuật, âm nhạc, vận động, kịch nghệ và các hình thức biểu đạt khác, nhà trường cung cấp cho học sinh nhiều phương tiện khác nhau để giao tiếp, chia sẻ ý tưởng và cảm xúc của mình.

4.2. Học tập liên ngành, Học qua chơi, và Học tập dự án

Chương trình giáo dục của Little Em's tích hợp khái niệm "100 ngôn ngữ" theo tinh thần học tập liên ngành. Trong mỗi lớp học, giáo viên nói tiếng Anh và tiếng Việt luôn cùng có mặt và hợp tác trong môi trường học dựa trên dự án, tạo cơ hội cho trẻ giao tiếp và học hỏi trong các tình huống và bối cảnh ngôn ngữ và văn hóa đa dạng.

4.3. Phương pháp Ngâm ngôn ngữ

Little Em's áp dụng phương pháp Ngâm ngôn ngữ, trong đó cả tiếng Anh và tiếng Việt được tích hợp vào các hoạt động, tình huống và tương tác hàng ngày. Phương pháp này giúp trẻ tiếp xúc với ngôn ngữ trong ngữ cảnh tự nhiên và chân thực, cung cấp các tương tác và trải nghiệm ý nghĩa để hỗ trợ việc học ngôn ngữ và hiểu biết về văn hóa của học sinh.

4.4. Chương trình Ngữ âm Tổng hợp có hệ thống Read Write Inc

Nhà trường vận dụng Chương trình Ngữ âm Tổng hợp có hệ thống mang tên Read Write Inc., nhằm đảm bảo học sinh có nền tảng vững chắc cho sự phát triển ngôn ngữ tương lai và hỗ trợ các em trong quá trình chuyển tiếp đến các năm học cấp tiểu học. Read Write Inc. Phonics là một chương trình được DfE xác nhận với cách tiếp cận toàn diện, được thiết kế để đảm bảo sự tiến bộ trong khả năng đọc và viết sớm cho mọi trẻ em.

V. THỰC HÀNH VÀ TRIỂN KHAI

5.1. Giáo viên là người hướng dẫn ngôn ngữ

Để đạt được mục tiêu về giáo dục ngôn ngữ, tất cả các giáo viên tại Little Em's cần phải nhìn nhận giá trị của khả năng song ngữ và đa văn hóa. Các giáo viên của nhà trường sẽ đóng vai trò như những người hướng dẫn ngôn ngữ, khuyến khích và hỗ trợ trẻ sử dụng "một trăm ngôn ngữ" của mình để giao tiếp, nghiên cứu và khám phá. Các giáo viên luôn nhận thức tầm quan trọng của vai trò của mình trong việc nuôi dưỡng và tăng cường cơ hội biểu đạt của trẻ. Đồng thời, các giáo viên thể hiện kiến thức, kỹ năng, khả năng và tinh thần cam kết cao đối với việc dạy học sinh trở thành những người học có thể truyền thông hiệu quả, biết sử dụng các hình thức giao tiếp nói, viết, nghệ thuật và công nghệ để cung cấp, truyền đạt, đón nhận và diễn giải thông tin qua hai ngôn ngữ.

Các giáo viên ở Little Em's cũng được bảo đảm đào tạo chuyên môn liên tục để nâng cao kỹ năng giảng dạy ngôn ngữ, đào sâu hiểu biết văn hóa và năng lực thực hành Hướng tiếp cận Reggio Emilia® và Chương trình Read Write Inc.

5.2. Mô hình giảng dạy hợp tác và hoà nhập

Trong một lớp học tập trung vào phương pháp ngâm ngôn ngữ, Nhà trường đã thiết lập một mô hình giảng dạy năng động và mang tính hợp tác cao, xoay quanh việc thúc đẩy khả năng song ngữ và nhận thức văn hóa cho mọi thành viên lớp học. Các giáo viên nói tiếng Việt và tiếng Anh làm việc một cách mượt mà cùng nhau, đồng thiết kế một chương trình giảng dạy phong phú mang lại cho trẻ một trải nghiệm ngôn ngữ hoà nhập. Phương pháp này đảm bảo rằng học sinh được tiếp xúc với cả hai ngôn ngữ trong ngữ cảnh tự nhiên và ý nghĩa với các em. Các giáo viên tạo ra một môi trường trong đó việc học ngôn ngữ diễn ra một cách tự nhiên thông qua các hoạt động, dự án và tương tác được lên kế hoạch cẩn thận. Bằng cách kết hợp kiến thức của mình, các giáo viên cung cấp trải nghiệm học tập cân đối và toàn diện, vừa tôn vinh bản sắc địa phương vừa khám phá những góc nhìn toàn cầu. Mô hình hợp tác này không chỉ nâng cao sự phát triển ngôn ngữ mà còn nuôi dưỡng sự hiểu biết đa văn hóa, trang bị cho các học sinh Little Em's những kỹ năng và tư duy cần thiết để phát triển trong một thế giới liên kết và đa chiều.

5.3. Môi trường học tập là “người thầy thứ ba”

Không gian học tập tại Little Em's được công nhận là "người thầy thứ ba" cùng với hai giáo viên khác trong lớp học. Được sắp xếp và trang bị bởi tư duy học thuật và sự chăm chú, tận tâm của giáo viên, không gian học tập của mỗi lớp học có thiết kế linh hoạt, tạo ra một môi trường khám phá thân thiện với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo và biểu đạt tự do thông qua nhiều ngôn ngữ đa dạng.

Các không gian lớp học cũng là nguồn tài nguyên quý giá phục vụ cho quá trình dạy và học. Bên cạnh đó, nhà trường cũng xây dựng một thư viện được trang bị đầy đủ nguồn sách cho cả trường, cũng như các thư viện nhỏ trong từng lớp học. Học sinh và giáo viên cũng có thể tiếp cận nguồn tài liệu số chứa các tài liệu đọc, bản ghi hình và ghi âm, trò chơi và hình ảnh. Các lớp học tại Little Em's được thiết kế để tạo ra một môi trường học tập song ngữ phong phú với tư duy tăng cường sự xuất hiện của ngôn ngữ thông qua việc đề tên, nhãn dán, áp phích, sách và tài liệu chữ viết cả bằng tiếng Anh và tiếng Việt.

5.4. Chương trình ngôn ngữ được tích hợp vào chương trình năm học toàn trường

Các tiêu chuẩn về phạm vi và trình tự trong giảng dạy ngôn ngữ của Chương trình IB PYP (IB PYP Language Scope and Sequence) được tích hợp vào các trải nghiệm học tập trực quan, liên ngành, học thông qua chơi, kết nối việc học ngôn ngữ với các lĩnh vực học thuật khác và thúc đẩy cách tiếp cận học tập thông qua nghiên cứu và đặt câu hỏi. Trong thực tế, điều này có nghĩa là hướng tiếp cận giảng dạy của Little Em's xuất phát từ các đơn vị hoặc dự án nghiên cứu. Các yếu tố quan trọng của ngôn ngữ như ngữ pháp, chính tả, từ vựng hoặc ngôn ngữ viết, được giảng dạy kết hợp với bối cảnh của chương trình năm học.

5.5. Công nhận và tôn vinh “một trăm ngôn ngữ”

Các giáo viên tại Little Em's luôn tích cực công nhận và tôn vinh "một trăm ngôn ngữ" của học sinh thông qua việc ghi nhận tài liệu thực hành sự phạm và giới thiệu, làm nổi bật những cách diễn đạt và suy ngẫm đa dạng của trẻ với nhiều hình thức ngôn ngữ đa dạng. Các góc nhìn, suy nghĩ, hiểu biết và tiếp cận vấn đề khác nhau của học sinh đều được tôn trọng và đánh giá cao.

Ở Little Em's có một Xưởng Sáng Tạo - Atelier và một Cố vấn nghệ thuật – Atelierista; như một trong những dấu ấn quan trọng không thể thiếu của Hướng tiếp cận Reggio Emilia®. Xưởng Sáng Tạo và Cố vấn nghệ thuật nuôi dưỡng sự gặp gỡ và đối thoại liên tục với các không gian học tập cũng như các vai trò chuyên môn khác trong trường học. Xưởng Sáng Tạo xây dựng môi trường thúc đẩy học tập và kiến tạo, khuyến khích việc đặt câu hỏi và tạo ra những mời gọi khám phá. Không gian Xưởng chính là nơi mà vẻ đẹp tạo ra kiến thức và, ngược lại, là nơi để “một trăm ngôn ngữ” được kích hoạt và biến kiến thức thành nghệ thuật.

5.6. Chương trình bồi dưỡng năng lực

Chương trình bồi dưỡng năng lực tại Little Em's được thiết kế để cung cấp cho học sinh những cơ hội ngoài chương trình năm học để các em khám phá các lĩnh vực và sở thích khác. Chúng tôi hợp tác với nhiều đối tác học thuật:

- SIA (Học viện Nghệ thuật đa lĩnh vực Soul), cung cấp các môn học như: Kindermusik (Chương trình âm nhạc và chuyển động), Creative Movers (Chuyển động sáng tạo dành cho trẻ em);
- Yoga Planet (Chương trình Yoga kể chuyện cho trẻ em);
- The Lyricist Academy (Acrobatic dance cho trẻ em);
- Star Academy (Phát triển ngôn ngữ tiếng Việt);
- KidsEdu (các lớp học ROBOTIC và STEM);
- và các lớp Bơi; với các lớp học được điều chỉnh phù hợp với các độ tuổi khác nhau.

Chương trình bồi dưỡng năng lực cung cấp các lớp học chuyên môn cho học sinh muốn phát triển tài năng trong lĩnh vực nghệ thuật hoặc thể thao. Ngôn ngữ được sử dụng trong các lớp học bồi dưỡng năng lực cũng được điều chỉnh phù hợp với năng lực ngôn ngữ của các giáo viên chuyên ngành để đảm bảo chất lượng ngôn ngữ được sử dụng trong quá trình giảng dạy và học tập với học sinh.

5.7. Sự đồng hành của Phụ huynh

Nhà trường luôn khuyến khích Phụ huynh tham gia vào các hoạt động học tập ngôn ngữ, các lễ hội văn hóa và các buổi chia sẻ về việc học nghệ thuật và ngôn ngữ để củng cố mối liên kết giữa nhà trường và gia đình; qua đó thúc đẩy phát triển ngôn ngữ tại nhà.

5.8. Tôn trọng và quảng bá (các) ngôn ngữ của địa phương và cộng đồng

Tại Little Em's, chúng tôi ưu tiên tôn vinh và phát huy ngôn ngữ của địa phương, ghi nhận tầm quan trọng của chúng trong việc bồi dưỡng bản sắc và hiểu biết văn hóa. Các chiến lược của chúng tôi bao gồm:

- Tạo cơ hội cho trẻ tiếp xúc với ngôn ngữ địa phương thông qua các diễn giả khách mời, sự kiện văn hóa và quan hệ đối tác.
- Tích hợp các khía cạnh văn hóa và ngôn ngữ địa phương vào chương trình giảng dạy của chúng tôi để thúc đẩy sự đánh giá cao và hiểu biết.
- Khuyến khích học sinh tương tác với các thành viên cộng đồng bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của các em, thúc đẩy sự tôn trọng và đồng cảm lẫn nhau.
- Tạo ra một môi trường hòa nhập nơi học sinh cảm thấy thoải mái khi thể hiện bản thân bằng ngôn ngữ ưa thích của mình.
- Tìm kiếm phản hồi từ các thành viên cộng đồng để đảm bảo chính sách ngôn ngữ của chúng tôi phản ánh nhu cầu và giá trị của cộng đồng.
- Cung cấp các cơ hội học tập phục vụ cộng đồng bao gồm các hoạt động liên quan đến ngôn ngữ để hỗ trợ các nỗ lực phục hồi ngôn ngữ và sự tham gia của cộng đồng.

Thông qua những nỗ lực này, chúng tôi mong muốn nuôi dưỡng niềm tự hào về văn hóa và năng lực của học sinh đồng thời góp phần bảo tồn truyền thống ngôn ngữ địa phương.

VI. ĐÁNH GIÁ (*)

6.1. Đánh giá quá trình qua Tài liệu thực hành sự phạm

Việc đánh giá quá trình học tập của học sinh tại Little Em's vượt qua khỏi các phương pháp truyền thống. Đánh giá chân thực sẽ bao gồm các kỹ thuật quan sát và ghi chép, xem xét các hình thức giao tiếp và biểu đạt đa dạng của mỗi đứa trẻ. Bằng cách này, Nhà trường cố gắng nắm bắt, thấu hiểu và đánh giá các tác phẩm, các giao tiếp và quá trình của trẻ, thể hiện sự đa dạng của "một trăm ngôn ngữ" của học sinh trong môi trường học tập. Những tài liệu thực hành sự phạm này sẽ phản ánh hành trình học tập của học sinh, hỗ trợ việc liên tục cải thiện các phương pháp dạy, cách tiếp cận ngôn ngữ, và sẽ được chia sẻ với phụ huynh cũng như cộng đồng trong và ngoài nhà trường.

6.2. Báo cáo cá nhân bằng văn bản: "Hành trình học tập"

Tiến trình học tập của mỗi học sinh sẽ được chia sẻ với phụ huynh thường xuyên qua tài liệu thực hành sự phạm và báo cáo bằng văn bản gọi là "Hành trình học tập", nhấn mạnh các ngôn ngữ và bản sắc của mỗi học sinh, chia sẻ các mốc phát triển toàn diện cũng như trình bày về các lĩnh vực cần mà học sinh cần hỗ trợ hoặc can thiệp.

(*) Xin vui lòng tham khảo Chính sách Đánh giá, Lưu trữ thông tin và Báo cáo của Little Em's để biết thêm chi tiết.

VII. XEM XÉT VÀ ĐIỀU CHỈNH

Bằng việc thấu hiểu các nguyên tắc về giáo dục ngôn ngữ của IB PYP, tích hợp Hướng tiếp cận Reggio Emilia® và áp dụng khung chương trình giáo dục "180 độ tây, 180 độ đông", Little Em's cam kết tạo ra một môi trường học ngôn ngữ thú vị và hoà nhập, nuôi dưỡng các học sinh hiếu kỳ, thấu hiểu và thông thạo nhiều ngôn ngữ, sẵn sàng cho một thế giới liên kết toàn cầu.

Chính sách Ngôn ngữ của chúng tôi sẽ được xem xét và điều chỉnh vào thời điểm kết thúc năm học, tháng Năm hàng năm, để đảm bảo sự phù hợp với các giá trị, triết lý, phương pháp giảng dạy, nhu cầu phát triển của học sinh, cũng như các tiến bộ mới nhất trong lĩnh vực giáo dục ngôn ngữ. Phản hồi từ giáo viên, phụ huynh và cộng đồng nhà trường sẽ được trưng cầu để nâng cao hiệu quả và tính hoà nhập của chương trình học ngôn ngữ tại Little Em's.