

BẢN TIN



IB PYP

CHƯƠNG TRÌNH TÚ TÀI QUỐC TẾ
BẬC TIỂU HỌC TẠI LITTLE EM'S



SỐ 09 – THÁNG 3 NĂM 2025



LITTLE EM'S
THẾ GIỚI MẶT TRỜI
With Reggio Children



KÍNH GỬI QUÝ PHỤ HUYNH, THẦY CÔ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA LITTLE EM'S,

Tháng Ba này, chúng ta cùng nhìn lại buổi đào tạo chuyên môn vừa qua với chủ đề **Kết nối Khung chương trình IB PYP và Triết lý Hướng tiếp cận Reggio Emilia**. Buổi đào tạo đã giúp đội ngũ giáo viên Little Em's củng cố cam kết xây dựng một môi trường học tập nuôi dưỡng tinh thần học hỏi, tôn vinh các ngôn ngữ diễn đạt đa dạng và phát triển tư duy quốc tế. Từ nền tảng này, xin mời Cộng đồng Little Em's cùng khám phá phẩm chất **Cân bằng (Balanced)** trong Hồ sơ Người học IB – một phẩm chất quan trọng giúp trẻ phát triển toàn diện cả về trí tuệ, thể chất và cảm xúc.



CHIẾC CẦU KẾT NỐI IB PYP VÀ HƯỚNG TIẾP CẬN REGGIO EMILIA®

Tại Little Em's, Nhà trường đón nhận cả hai triết lý Reggio Emilia và khung chương trình IB PYP, vì cả hai chia sẻ nhiều giá trị chung, và cùng hướng đến cách dạy học lấy trẻ làm trung tâm, mang đến trải nghiệm học tập ý nghĩa.



Hướng tiếp cận Reggio Emilia® tin rằng trẻ em là những cá nhân có năng lực, luôn tò mò và tràn đầy tiềm năng. Trẻ diễn đạt bản thân qua **100 ngôn ngữ** - những cách thức đa dạng và độc đáo để tư duy và sáng tạo. Hướng tiếp cận cũng có những yếu tố cốt lõi quan trọng như: nhấn mạnh vai trò của **giáo viên như một người đồng hành thay vì dẫn dắt**, **môi trường học tập như “người thầy thứ ba”**, thúc đẩy học tập qua **nghiên cứu và dự án**, **tư liệu hoá hành trình học tập**, và tầm quan trọng của **mối quan hệ giữa trẻ với cộng đồng và thế giới** trong quá trình học tập.



IB PYP lại mang đến một **khung chương trình vừa có cấu trúc bài bản vừa linh hoạt**. Khung chương trình này cũng khuyến khích **học tập thông qua tìm tòi và nghiên cứu**, tích hợp khám phá **liên ngành** và hướng đến phát huy **tính chủ động của học sinh**. IB PYP giúp học sinh phát triển **tư duy khái niệm** (tư duy về những ý tưởng lớn), **kỹ năng phản tư** và **tinh thần quốc tế**, để sẵn sàng thích nghi với một thế giới toàn cầu luôn thay đổi.

Sự kết hợp giữa Reggio Emilia và IB PYP tạo nên một môi trường học tập nơi trẻ không chỉ được tự do khám phá và đặt câu hỏi, mà còn cùng bạn bè và giáo viên kiến tạo tri thức.



TÌM KIẾM SỰ CÂN BẰNG TRONG HỌC TẬP VÀ CUỘC SỐNG



Trong quá trình học tập về Reggio Emilia và IB PYP, đội ngũ chuyên môn Little Em's hiểu rằng, sự kết hợp thực sự không có nghĩa là lựa chọn một trong hai, mà là tìm ra sự hài hòa giữa **cấu trúc và sáng tạo, tìm tòi và định hướng, độc lập và hợp tác**. Đây cũng chính là tinh thần của phẩm chất người học IB trong tháng này: **Cân bằng (Balanced)**.

00 CHÚNG TA HIỂU TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC CÂN BẰNG CÁC KHÍA CẠNH KHÁC NHAU TRONG CUỘC ĐỒNG-TRÍ TUỆ, THỂ CHẤT VÀ CẢM XÚC — ĐỂ CÓ ĐƯỢC DỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG CHO BẢN THÂN VÀ CỘNG ĐỒNG. 00

- Hồ sơ Người học IB -



Một người học cân bằng không chỉ phát triển tốt trong học thuật mà còn biết duy trì sức khỏe thể chất, tinh thần và các mối quan hệ xã hội. Việc học sâu không chỉ diễn ra trong các tiết học được lên kế hoạch sẵn, mà còn thông qua việc chơi, xây dựng mối quan hệ, chuyển động, suy ngẫm và phản tư. Tại Little Em's, Nhà trường nuôi dưỡng sự cân bằng bằng cách khuyến khích trẻ khám phá nhiều phương pháp học tập khác nhau—từ kể chuyện, sáng tạo nghệ thuật, nghiên cứu khoa học đến các hoạt động giao tiếp xã hội.

SỰ CÂN BẰNG ĐƯỢC THỂ HIỆN NHƯ THẾ NÀO?



Trẻ được tham gia nhiều hoạt động kết hợp giữa tư duy và vận động—giải quyết vấn đề qua dự án, thể hiện cảm xúc và ý tưởng qua nghệ thuật và rèn luyện sự bình tĩnh qua thực hành lắng nghe, tôn trọng.



Gia đình có thể tạo sự cân bằng bằng cách duy trì thời gian hợp lý giữa các hoạt động có kế hoạch và vui chơi tự do, khuyến khích đối thoại ý nghĩa, cũng như thiết lập thói quen lành mạnh về sử dụng thiết bị điện tử, nghỉ ngơi và vận động.

Một cá nhân có sự cân bằng hiểu rằng phát triển bản thân luôn thông qua sự hài hòa giữa kỷ luật và sáng tạo, học hỏi và cập nhật điều mới, trình bày và lắng nghe. Họ trân trọng sự đa dạng trong quan điểm, sở thích và trải nghiệm.

GIA ĐÌNH CÓ THỂ HỖ TRỢ SỰ CÂN BẰNG CHO TRẺ NHƯ THẾ NÀO?

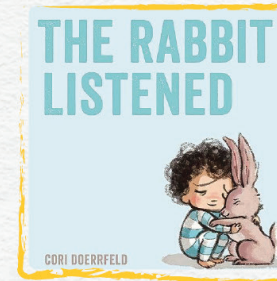
Khuyến khích con thử sức với nhiều hoạt động khác nhau - đọc sách, âm nhạc, vận động thể chất, và hoạt động tĩnh - để giúp con khám phá và tự định nghĩa "sự cân bằng" phù hợp với bản thân.

Trở thành một hình mẫu của sự cân bằng trong chính đời sống của Ba mẹ - biết xây dựng thời gian biểu hợp lý giữa làm việc, nghỉ ngơi, luyện tập chánh niệm, và thể hiện sự linh hoạt trước thử thách.

Cùng con trò chuyện về cảm xúc và sức khỏe tinh thần. Giúp con hiểu rằng việc cân bằng những suy nghĩ và cảm xúc cũng quan trọng như việc cân bằng giữa học và chơi.

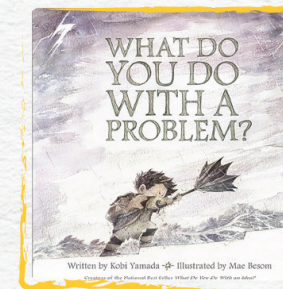


GỢI Ý SÁCH HAY CHO NHỮNG NGƯỜI HỌC CÂN BẰNG



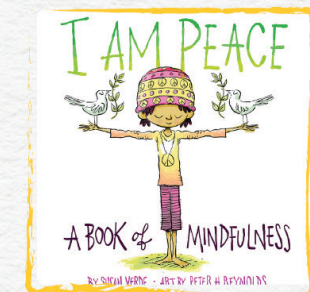
"The Rabbit Listened" bởi Cori Doerrfeld

Một câu chuyện nhẹ nhàng về sức mạnh của việc lắng nghe và cân bằng cảm xúc.



"What Do You Do With a Problem?" bởi Kobi Yamada

Khuyến khích phẩm chất bền bỉ, kiên định, và đón nhận những thử thách bằng nhiều góc nhìn đa dạng.

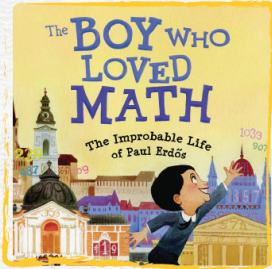


"I Am Peace: A Book of Mindfulness" bởi Susan Verde

Một cuốn sách tuyệt vời mở đầu về các khái niệm về chánh niệm và cân bằng từ bên trong.

GỢI Ý SÁCH HAY

CHO NHỮNG NGƯỜI HỌC CÂN BẰNG



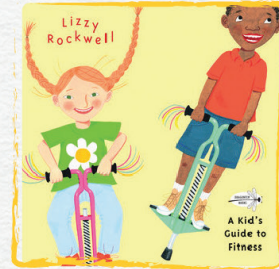
“The Boy Who Loved Math” bởi Deborah Heiligman

Thể hiện cách mà niềm đam mê và sự kỷ luật có thể cùng đồng hành để tạo nên những kết quả ý nghĩa.



NHÌN VỀ PHÍA TRƯỚC

Chúng tôi tin rằng với sự đồng hành của gia đình và nhà trường, mỗi học sinh sẽ dần trưởng thành và phát triển khả năng tìm kiếm sự cân bằng trong học tập và cuộc sống, từ đó trở thành những cá nhân vững vàng và sâu sắc. Chúc tất cả các gia đình của cộng đồng Nhà trường một tháng Ba thật hài hòa và nhiều niềm vui!



“The Busy Body Book” bởi Lizzy Rockwell

Dạy trẻ về việc cân bằng thể chất và sức khỏe.



Trân trọng,
Cô Đoàn Vũ

Điều phối IB PYP trường Little Em's