

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
TRƯỜNG MẦM NON THẾ GIỚI MẶT TRỜI

THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non
năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. SK loại A đạt 95% - 98% - Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. SK loại A đạt 92% - 95% - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
II	Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non của nhà trường đạt được	Chương trình Giáo dục mầm non theo thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng hướng tiếp cận Reggio trong tổ chức hoạt động giáo dục	Chương trình Giáo dục mầm non theo thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng hướng tiếp cận Reggio trong tổ chức hoạt động giáo dục
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p><u>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhau nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ 	<p><u>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực

	<p>trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.</p> <p><u>II. PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự nhạy cảm của các giác quan. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc. <p><u>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp. <p><u>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong 	<p>phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. <p><u>II. PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. <p><u>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận văn
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>sinh hoạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.... 	<p>điều, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. <p><u>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. <p><u>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục</p>	<p>+ Đảm bảo các điều kiện về môi trường vật chất cho trẻ hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được sử dụng bàn ghế hợp qui cách. 	<p>+ Đảm bảo các điều kiện về môi trường vật chất cho trẻ hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được sử dụng bàn ghế hợp qui cách.

<p>mầm non</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo 100% có đầy đủ nước sạch cho trẻ uống. - Có đầy đủ trang thiết bị đồ dùng phục vụ chăm sóc nuôi dưỡng, ĐDDC, đồ dùng học tập phục vụ công tác giáo dục. - Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi nhà trẻ. - Môi trường chăm sóc, giáo dục đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, tạo thuận lợi giáo dục các kĩ năng xã hội cho trẻ. Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo. + Trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội như vui Trung Thu, lễ hội 20/11, lễ hội giáng sinh, lễ hội mừng xuân, lễ hội giỗ tổ Hùng Vương... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo 100% có đầy đủ nước sạch cho trẻ uống. - Có đầy đủ trang thiết bị đồ dùng phục vụ chăm sóc nuôi dưỡng, ĐDDC, đồ dùng học tập phục vụ công tác giáo dục. - Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi mẫu giáo. - Môi trường chăm sóc, giáo dục đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, tạo thuận lợi giáo dục các kĩ năng xã hội cho trẻ. Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo. + Trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội như vui Trung Thu, lễ hội 20/11, lễ hội giáng sinh, lễ hội mừng xuân, lễ hội giỗ tổ Hùng Vương... + Tham quan trải nghiệm kĩ năng sống, hoạt động ngoại khóa + Các lớp học bồi dưỡng năng lực :bơi, võ, Yoga kể chuyện, dance, kịch nghệ, Gokid...
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quận 3, ngày 06 tháng 9 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị

Nguyễn Thị Vân Anh

Nguyễn Thị Vân Anh



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
TRƯỜNG MẦM NON THẾ GIỚI MẶT TRỜI

THÔNG BÁO
Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2024-2025

ST T	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
I	Tổng số trẻ em	42	0	3	5	11	9	14
1	Số trẻ em nhóm ghép	0	0	0	0	0	0	0
2	Số trẻ em 1 buổi/ngày	0	0	0	0	0	0	0
3	Số trẻ em 2 buổi/ngày	42	0	3	5	11	9	14
4	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập	0	0	0	0	0	0	0
II	Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú	42	0	3	5	11	9	14
III	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	42	0	3	5	11	9	14
IV	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	42	0	3	5	11	9	14
V	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em	42	0	3	5	11	9	14
1	Số trẻ em cân nặng bình thường							
2	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	0	0	0	0	0	0	0
3	Số trẻ có chiều cao bình thường	41	0	3	5	10	9	14
4	Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	0	0	0	0	1	0	0
5	Số trẻ thừa cân béo phì				1	1	0	3
VI	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục							
1	Chương trình giáo dục nhà trẻ	8		3	5			
2	Chương trình chăm sóc giáo dục mẫu giáo	34	0			11	9	14

Quận 3, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Thư trưởng đơn vị




Nguyễn Thị Vân Anh

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
TRƯỜNG MẦM NON THẾ GIỚI MẶT TRỜI

THÔNG BÁO

Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non,
năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	6	
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	6	
2	Phòng học bán kiên cố		
3	Phòng học tạm		
4	Phòng học nhờ		
III	Số điểm trường	1	
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m²)	1450 m ²	29 m ² / trẻ
V	Tổng diện tích sân chơi (m²)	885,52 m ²	17,7 m ² / trẻ
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích trung bình phòng sinh hoạt chung (m ²)	51,7 m ²	2.58 m ² /trẻ
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)		
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)		
4	Diện tích hiên chơi (m ²)		
5	Diện tích sân giáo dục thể chất (m ²)	54 m ²	
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng chức năng (m ²)	26 m ²	
7	Diện tích nhà bếp và nhà ăn (m ²)	296 m ²	
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)	16 bộ /16 lớp	
VIII	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)	Máy laptop: 10 Máy chiếu: 4 Máy chụp hình : 3	
IX	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác		Số thiết bị/nhóm (lớp)
1	Smart Tivi :	5	1
2	Nhạc cụ (Đàn Piano)	1	
3	Máy photo	1	
4	Thiết bị khác: Ampli – Loa	2 bộ	
5	Đồ chơi ngoài trời	10 bộ	
11	Bàn ghế đúng quy cách	Ghế NT: 20 ghế Bàn MG: 30 bàn Ghế MG: 60 ghế	
12	Thiết bị khác:	10 cái	

	- Dụng cụ luyện tập Phòng GD thể chất		
13	Camera an ninh	64 bộ	3

X	Nhà vệ sinh	Số lượng (m ²)				
		Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /trẻ em	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	10		10		2,1 m ² /trẻ
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*					

(*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ GDĐT về Điều lệ trường mầm non và Quyết định số 08/2005/QĐ-BYT ngày 11/3/2005 của Bộ Y tế quy định về tiêu chuẩn vệ sinh đối với các loại nhà tiêu)

		Có	Không
XI	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	x	
XII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	x (lưới điện quốc gia)	
XIII	Kết nối internet (ADSL)	x	
XIV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	x	
XV	Tường rào xây	x	
..	...		

Quận 3, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Thư trưởng đơn vị


Nguyễn Thị Vân Anh

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
TRƯỜNG MẦM NON THẾ GIỚI MẶT TRỜI

THÔNG BÁO

Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên
của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2024-2025

ST T	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					Hạng chức danh nghề nghiệp				Chuẩn nghề nghiệp			
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	25		1	11	4	1	8							
I	Giáo viên	10		1	7	2									
1	Nhà trẻ	4			3	1									
2	Mẫu giáo	6		1	4	1									
II	Cán bộ quản lý	2			2										
1	Hiệu trưởng	1			1										
2	Phó hiệu trưởng	1			1										
III	Nhân viên	13			4		1	8							
1	Nhân viên văn thư	1			1										
2	Nhân viên kế toán														
3	Thủ quỹ	0													
4	Nhân viên y tế	1			1										
5	Nhân viên nấu ăn	2					1	1							
6	Nhân viên khác	9			2			7							

Quận 3, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị



Nguyễn Thị Vân Anh