LITTLE EM'S
THẾ GIỚI MẶT TRỜI
With Reggio Children

SỐ 04/12.2023
BẢN TIN IB PYP

BẢN TIN IB PYP

CHƯƠNG TRÌNH **TÚ TÀI QUỐC TẾ BẬC TIỂU HỌC** TẠI LITTLE EM'S



IB PYP NEWSLETTER

MỤC LỤC



LỜI CHÀO

- HIỂU VỀ
  HỌC TẬP THEO KHÁI NIỆM
- **KHẢ NĂNG HỌC - HIỂU**
  THEO KHÁI NIỆM TẠI NHÀ?
- **7 KHÁI NIỆM CHÍNH**
  THEO IB PYP
- **KNOWLEDGEABLE LEARNERS**
  NGƯỜI HỌC HIỂU BIẾT
- **DANH MỤC SÁCH**
  GỢI Ý PHỤ HUYNH

TRƯỜNG MẦM NON THẾ GIỚI MẶT TRỜI

176 Điện Biên Phủ, Q.3, TP.HCM littleems.edu.vn /littleempreschool

LITTLE EM'S
THẾ GIỚI MẶT TRỜI
With Reggio Children

MẾN GỬI BA MẸ, THẦY CÔ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA LITTLE EM'S,

Chào mừng mọi người đến với Bản tin IB PYP số 4, nơi chúng ta sẽ bắt đầu một hành trình hấp dẫn để tìm hiểu về "học tập theo khái niệm" và mối liên hệ của nó với việc nuôi dưỡng những học sinh "hiểu biết" trong khuôn khổ chương trình IB.

HIỂU VỀ "HỌC TẬP THEO KHÁI NIỆM"

Học tập theo khái niệm có nghĩa là gì? Chương trình IB giải thích một khái niệm là một "ý tưởng lớn" - một ý tưởng có ý nghĩa lâu dài và không bị hạn chế bởi nguồn gốc, chủ đề hoặc thời điểm cụ thể (Erickson 2008). Các khái niệm đại diện cho những ý tưởng rộng mở, trừu tượng, vượt thời gian và có tính phổ quát.

Là trường ứng viên IB PYP, chương trình giảng dạy của Little Em's tập trung vào khám phá các "khái niệm" thay vì những chủ đề giới hạn. Việc học tập theo khái niệm vượt ra khỏi ranh giới của việc ghi nhớ; làm tăng chiều sâu và sự chặt chẽ trong tư duy của học sinh so với chương trình giảng dạy truyền thống chỉ tập trung vào "hai chiều" kiến thức và kỹ năng. Các khái niệm phá vỡ giới hạn về bề rộng kiến thức hoặc chiều sâu hiểu biết và do đó, mọi học sinh đều có thể tiếp cận kiến thức, kỹ năng, và hơn thế nữa, qua những cách thức riêng biệt.

Dạy học theo khái niệm giúp học sinh:

• Suy nghĩ chín chắn về những ý tưởng lớn.

• Nhận biết những hình mẫu và sự trùng lặp trong đời sống.

• Đưa ra những nhận định khái quát, biết dự đoán và kết nối trong quá trình học tập nhằm chuyển giao hiểu biết giữa các bối cảnh khác nhau.



VẬY THÌ, LÀM THẾ NÀO ĐỂ HỖ TRỢ CÁC CON KHẢ NĂNG HỌC - HIỂU THEO KHÁI NIỆM TẠI NHÀ?

• Giúp con nhìn thấy những kết nối. Khi con đang học về một điều gì đó mới, ba mẹ hãy nói:
"Cái này giống như... Con có thấy vậy không?"
"Tại sao con nghĩ điều này quan trọng và cần phải biết?"

• Cho con cơ hội để tự kết nối. Khi con tiếp cận điều gì đó mới mẻ, ba mẹ hãy nói:
"Điều này làm con nhớ đến điều gì? Tại sao? Như thế nào?"
"Con có nghĩ rằng có những thứ tương tự như vậy trên thế giới/ ở đất nước Việt Nam/ hàng xóm/ gia đình chúng ta không? Chuyện này có thể xảy ra trong quá khứ không nhỉ?"

• Hãy trân trọng Quá trình. Khi con giải quyết bất kỳ vấn đề nào - không chỉ liên quan đến trường học, hãy đặt những câu hỏi như:
"Con đã làm thế nào vậy?"
"Tại sao con làm vậy?"
"Con đã sử dụng chiến lược/ cách thức gì?"

• Nuôi dưỡng bất kỳ lĩnh vực nào mà con thể hiện sự quan tâm bằng sách và hoạt động, nhưng cũng khuyến khích con khám phá các lĩnh vực khác. Khuyến khích con làm quen với các sự kiện hiện tại, chú ý đọc báo và xem tin tức khi thích hợp.

• Tham khảo các khái niệm chính của chương trình IB. IB có 7 khái niệm chính giúp học sinh hiểu về thế giới xung quanh. Những khái niệm chính này và các câu hỏi kèm theo có thể được sử dụng khi tìm hiểu về bất cứ điều gì và vào bất cứ lúc nào.



SỬ DỤNG 7 KHÁI NIỆM CHÍNH CỦA IB PYP

- **Form/ Hình thức** – Nó trông như thế nào?
- **Function/ Chức năng** – Nó hoạt động như thế nào?
- **Connection/ Kết nối** – Nó được kết nối với những thứ khác như thế nào?
- **Change/ Thay đổi** – Nó thay đổi như thế nào?
- **Causation/ Nhân quả** – Tại sao lại như vậy?
- **Perspective/ Quan điểm** – Các quan điểm khác nhau là gì?
- **Responsibility/ Trách nhiệm** – Trách nhiệm của chúng ta là gì?

Tại Little Em's, giáo viên cũng sử dụng hệ thống những câu hỏi như trên nhằm thúc đẩy việc học của các con thông qua vui chơi và học tập dự án. Học tập theo khái niệm chính là chiếc cầu gắn kết giữa hướng tiếp cận Reggio Emilia® và khung chương trình IB PYP.

Ví dụ, các con ở lớp 18-36 tháng tìm hiểu về các màu sắc sơ cấp (đỏ, vàng, xanh dương) và thứ cấp (cam, xanh lá, tím) thông qua các khái niệm 'Nhân quả - Màu xanh dương trộn với đỏ tạo thành màu tím' và 'Thay đổi - Điều gì sẽ xảy ra khi thêm màu vàng vào màu đỏ?'. Các khái niệm này được khám phá khi các con tham gia các hoạt động pha trộn màu sắc và thử nghiệm các phương tiện tạo màu đa dạng trên các bề mặt khác nhau.





LIÊN KẾT THUỘC TÍNH HỒ SƠ NGƯỜI HỌC IB "KNOWLEDGEABLE - NGƯỜI HỌC HIỂU BIẾT" VỚI VIỆC HỌC TẬP THEO KHÁI NIỆM

Tháng này, hãy cùng tìm hiểu về thuộc tính **“Knowledgeable - Người học hiểu biết"**. Những học sinh hiểu biết luôn thích khám phá những khái niệm có ý nghĩa quan trọng với bản thân, và có thể ghi nhớ tốt những gì mình đã học. Các con có thể rút ra bài học từ những điều mình quan tâm, và áp dụng nó trong những tình huống mới.

Hành trình trở nên **"hiểu biết"** cũng gắn liền với cách học tập theo khái niệm. Bằng cách khám phá các khái niệm xuyên suốt các dự án, các trò chơi hoặc các môn học, học sinh Little Em’s phát hiện và đi sâu tìm hiểu về mối liên hệ giữa các ý tưởng lớn.

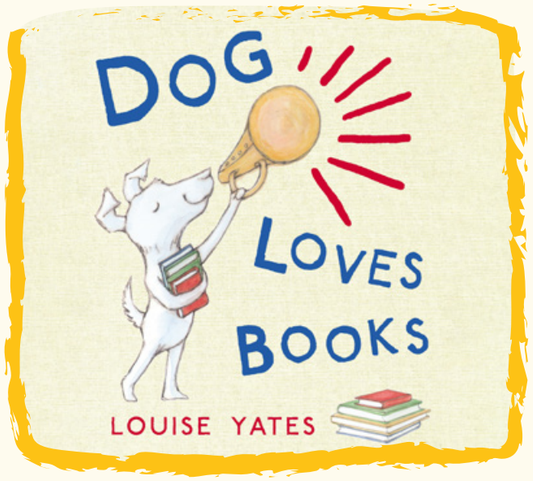


ĐẦU SÁCH GỢI Ý GIÚP KHUYẾN KHÍCH
NHỮNG NGƯỜI HỌC HIỂU BIẾT



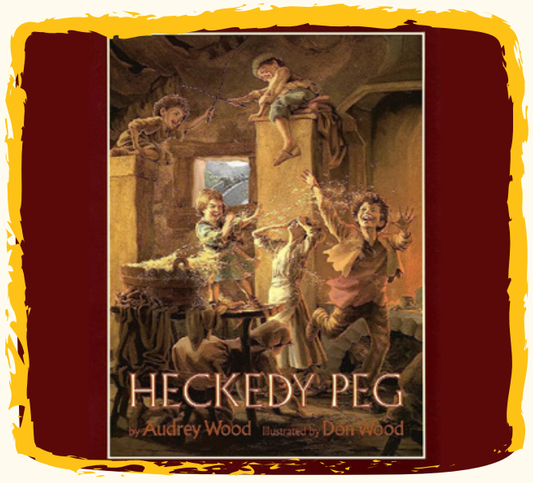
Look Up! Bird-Watching In Your Own Backyard bởi Annette LeBlanc Cate

Cuốn sách vừa hài hước vừa mang tính tự sự về việc ngắm chim này sẽ khuyến khích các con ra ngoài trời thường xuyên hơn, đem theo một cuốn sổ phác thảo và bắt đầu thực sự nhìn ngắm thế giới chung quanh. Hình minh họa đầy màu sắc và cũng kỳ quặc, hóm hỉnh, miêu tả hàng chục loài chim đang trò chuyện về các đặc điểm đặc biệt của chúng, bao gồm màu sắc, hình dạng, bộ lông cũng như các kiểu mỏ và chân.



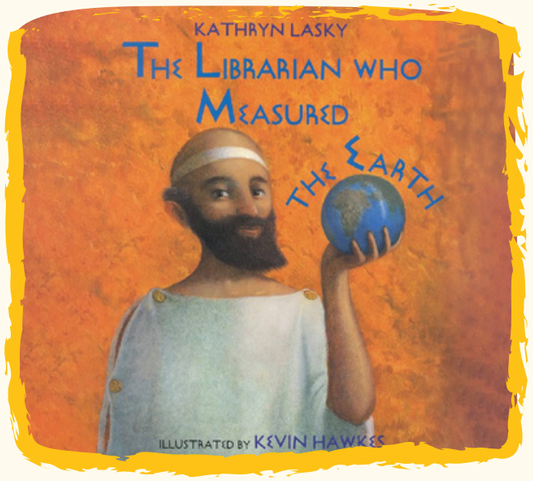
Dog Loves Books bởi Louise Yates

Có một chú chó yêu sách đến mức mở hiệu sách của riêng mình. Dù không có nhiều khách hàng, nhưng chú chó nhỏ yêu thích đọc sách, trí tưởng tượng của chú chó tràn ngập những người bạn và niềm vui. Khi khách hàng đến cửa hàng của mình, chú chó luôn biết nên giới thiệu cuốn sách nào cho từng người.



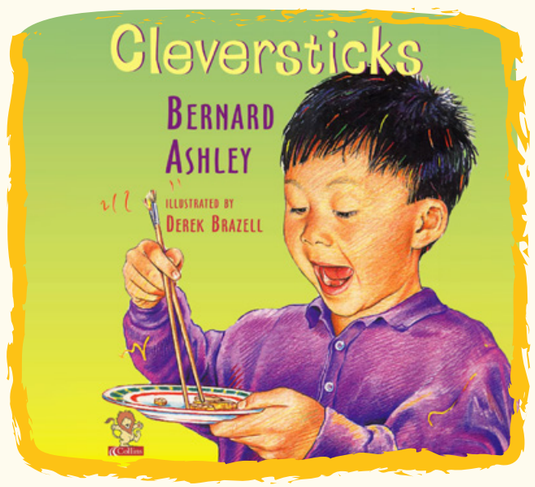
Heckedy Peg bởi Audrey Wood

Câu chuyện thiếu nhi kinh điển này kể về một người mẹ đi chợ và để lại bảy đứa con ở nhà. Ngay sau đó, phù thủy Heckedy Peg đến và biến chúng thành những món ăn. Khi người mẹ trở về, bà phải dùng kiến thức của mình về từng đứa trẻ để đoán xem mỗi đứa trẻ là món ăn nào để có thể cứu chúng.



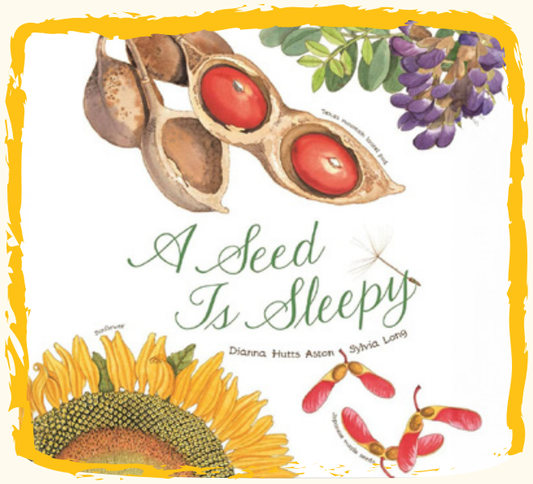
The Librarian Who Measured The Earth bởi Kathryn Lasky

Cuốn tiểu sử được minh họa đầy màu sắc này viết bởi nhà triết gia và nhà khoa học Hy Lạp Eratosthenes, người đã biên soạn cuốn sách địa lý đầu tiên và đo chính xác chu vi địa cầu. Cuốn sách rất phù hợp cho các nhà toán học và nhà khoa học nhí mới vào nghề!



Cleversticks bởi Bernard Ashley

Khi Ling Sung đến trường, bé phát hiện ra nhiều điều mà các bạn cùng lớp làm được, nhưng mình lại không. Tuy vậy, có một điều bé có thể làm mà không ai khác có thể - bé biết dùng đũa!



A Seed Is Sleepy bởi Diana Aston

Cuốn sách có giọng văn thơ mộng và cách thiết kế trang nhã, giới thiệu cho các con một loạt những thông tin hấp dẫn về hạt giống và thực vật.



Mình Cư Trú Ở Nơi Này bởi Oliver Jeffers. Dịch giả: Ngô Hà Thu

Đây là cuốn sách hướng dẫn về các đặc điểm tự nhiên và nhân tạo của Trái đất. Cuốn sách tranh nói về những ngọn núi, đại dương, bầu trời, các ngôi sao, hành tinh, động vật và con người. Thế nhưng, nó chẳng phải những cuốn sách kiến thức khoa học thường thức thường thấy, vì Oliver Jeffers là người kể chuyện tài tình. Ba mẹ và con sẽ tìm thấy những đoạn chú thích bé xíu vừa đơn giản vừa dí dỏm của tác giả. Mưa là "nước rơi xuống", băng là "nước đông đá", tuyết là "nước đóng băng rơi xuống", và mây là "nước trôi bồng bềnh". Đó là cách tác giả miêu tả về vạn vật cho những đứa trẻ, đồng thời truyền cảm hứng cho con học về sự khoan dung và tôn trọng.