



LITTLE EM'S
THẾ GIỚI MẶT TRỜI
With Reggio Children

SỐ 02/09.2023
BẢN TIN IB PYP

BẢN TIN IB PYP

CHƯƠNG TRÌNH TÚ TÀI QUỐC TẾ BẬC TIỂU HỌC TẠI LITTLE EM'S



IB PYP NEWSLETTER
MỤC LỤC



LỜI CHÀO

- **HỌC LIÊN NGÀNH LÀ GÌ?**
- **CHƯƠNG TRÌNH LIÊN NGÀNH CỦA LITTLE EM'S**
- **THINKER**
NGƯỜI HỌC BIẾT TƯ DUY
- **GIÚP CON PHÁT TRIỂN**
TƯ DUY SÁNG TẠO TẠI NHÀ
- **DANH MỤC**
SÁCH GỢI Ý PHỤ HUYNH

→ Để đọc thêm về **IB PYP**

→ Để đọc thêm về **IB**



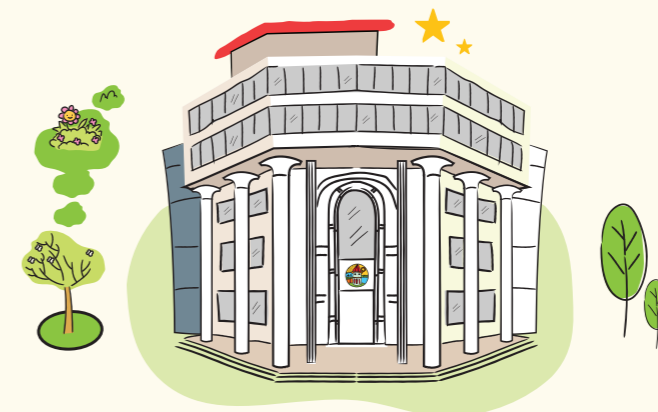
MẾN GỬI BA MẸ VÀ CỘNG ĐỒNG TRƯỜNG LITTLE EM'S THÂN THƯƠNG,



“

Little Em's rất trân trọng sự quan tâm của Ba Mẹ và mọi người dành cho Bản tin IB PYP hàng tháng của Nhà trường. Chúng ta đang bước vào năm học với Chủ đề “Hành trình khám phá”, cùng nhiều niềm tin vào một năm học thành công và ý nghĩa. Việc cùng với Ba Mẹ và cộng đồng Little Em's xây dựng hiểu biết về Chương trình năm học là một ưu tiên của Nhà trường trong hành trình khám phá này cùng nhau. Bản tin PYP tháng này hướng đến làm sáng tỏ khái niệm “Học liên ngành” được khéo léo kết nối với chương trình giảng dạy của Nhà trường. Đồng thời, Nhà trường cũng rất vui được giới thiệu một thuộc tính tiếp theo trong Hồ sơ người học IB để Ba mẹ và Cộng đồng cùng tìm hiểu.

”



TRƯỜNG MẦM NON THẾ GIỚI MẶT TRỜI

📍 176 Điện Biên Phủ, Q.3, TP.HCM 🌐 littleems.edu.vn 📱 [/littleempreschool](https://www.facebook.com/littleempreschool)



HỌC LIÊN NGÀNH LÀ GÌ?

Học Liên ngành là việc kết hợp các góc nhìn từ các môn học khác nhau để khám phá các khái niệm, vấn đề hoặc thách thức, kết nối kiến thức mới với những hiểu biết và kinh nghiệm thực tế. Phương pháp này phá vỡ ranh giới truyền thống giữa các môn học, khuyến khích việc học chủ động của các con thông qua sự cộng tác của giáo viên.

Với mục tiêu làm sâu sắc hơn hiểu biết về thế giới, mở rộng ý nghĩa giáo dục ra ngoài những giới hạn thông thường, Học Liên Ngành phù hợp với Hướng tiếp cận Reggio Emilia® và cả triết lý giáo dục của IB. Các hành vi học tập của trẻ em - chơi, xây dựng, sáng tạo, thiết kế và khám phá - một cách tự nhiên luôn bao gồm các yếu tố liên ngành nơi các lĩnh vực hiểu biết và phạm trù kiến thức không có ranh giới. Chẳng hạn như trò chơi giả bộ luôn đi kèm việc phát triển ngôn ngữ thông qua trao đổi giao tiếp, kỹ năng tiền toán học khi giải quyết vấn đề, hoặc kỹ năng thể chất trong vận động. Vì thế, việc học liên ngành chắc chắn tăng thêm ý nghĩa cho những trải nghiệm học tập của các con.



CHƯƠNG TRÌNH LIÊN NGÀNH CỦA LITTLE EM'S

Chương trình Tiểu học Quốc tế (IB PYP) được xây dựng trên sáu đơn vị học tập (Unit), mỗi đơn vị liên quan đến một chủ đề liên ngành.

Đối với lớp Waves (trẻ từ 5 đến 6 tuổi), những chủ đề này được kết hợp suốt năm học, thể hiện trong sáu đơn vị học tập hoặc dự án kéo dài qua bốn kỳ học. Trong khi đó, các bạn nhỏ hơn ở lớp Echo Chamber, Cave Space hoặc Kaleidoscope sẽ khám phá tập trung hơn ở bốn chủ đề để xây dựng nền tảng vững chắc cho năm cuối Mầm non.

Sáu chủ đề liên ngành này bao gồm: "Cách thế giới vận hành," "Cách chúng ta quản lý bản thân," "Không gian và thời gian chúng ta đang sống," "Cùng sẻ chia địa cầu," "Cách chúng ta thể hiện bản thân" và "Chúng ta là ai." Trong mỗi chủ đề liên ngành, Ba mẹ sẽ bắt gặp các "khái niệm cốt lõi" và "ý tưởng chính" mà các giáo viên đã cùng định thảo luận từ đầu năm học nhằm hỗ trợ dẫn dắt "dòng khám phá" của các con xuyên suốt quá trình học tập.

Ba mẹ tham khảo về Chương trình năm học 2023-2024 của Nhà trường tại [LINK](#) này nhé.



HỒ SƠ NGƯỜI HỌC CỦA THÁNG

"THINKER - NGƯỜI HỌC BIẾT TƯ DUY"

Nếu như Bản tin IB PYP số đầu tiên giúp chúng ta khám phá về ý nghĩa sự phạm của Hồ sơ người học IB nói chung, và thuộc tính Inquirer – Người học tò mò nói riêng; Bản tin lần này sẽ giới thiệu với Ba mẹ và mọi người về thuộc tính “Thinker – Người học biết tư duy”.

66 CUỘC SỐNG GIỐNG NHƯ MỘT TẤM GƯƠNG
PHẢN CHIẾU NHỮNG GÌ CHÚNG TA SUY NGHĨ VÀ TƯ DUY
-ERNEST HOLMES- 99

Little Em's luôn khuyến khích một văn hoá học tập cộng tác để giải quyết vấn đề cũng như lối tư duy phản biện và sáng tạo. Thinker – Người học biết tư duy là những học sinh có khả năng xử lý các thách thức bằng nhiều hơn một cách. Các con có thể giải quyết vấn đề một cách độc lập và theo nhóm, cũng như dự đoán được hệ quả từ lời nói và hành động của bản thân. Không chỉ biết đưa ra quyết định đúng đắn, học sinh biết tư duy còn thể hiện năng lực phản biện và sáng tạo, làm chủ những trải nghiệm học tập toàn diện của mình.



PHỤ HUYNH CÓ THỂ GIÚP CÁC CON PHÁT TRIỂN TƯ DUY SÁNG TẠO TẠI NHÀ NHƯ THẾ NÀO?

Ba mẹ có thể hỗ trợ các con trở thành người giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, bằng cách khuyến khích con tưởng tượng các giải pháp khác nhau khi con đối mặt với thách thức hoặc khi cả nhà đang cùng nhau khám phá một điều gì đó. Ba mẹ có thể thử đặt các câu hỏi:

1. Con ơi, làm thế nào để bắt đầu đây?
2. Con có cách khác để làm hoặc thể hiện điều này không? Con có ý tưởng khác để giải quyết vấn đề này không?
3. Ồ con có ý tưởng thú vị đó - con kể thêm về nó cho ba mẹ được không? Con nói cho ba mẹ nghe suy nghĩ của con được không?
4. Tại sao con nghĩ đây là giải pháp tốt?
5. Con đã làm điều đó như thế nào vậy?

Ba mẹ cũng nên tạo thói quen để con tự mình đưa ra giải pháp cho các vấn đề, đặc biệt là những tình huống thực tế dễ liên hệ với con:

1. Hmm Ba mẹ không biết làm sao để cất hết tất cả những cái ly này vào tủ. Con nghĩ sao?
2. Con nghĩ rằng tất cả những món đồ có trong giỏ hàng siêu thị của mình có giá bao nhiêu? Con có ý kiến gì không?
3. Sắp tới bữa tiệc rồi, mình cần đủ bánh quy cho tất cả mọi người trong gia đình. Con nghĩ mình cần thay đổi cái gì trong công thức làm bánh?

Và quan trọng nhất, đừng quên khen ngợi và công nhận những nỗ lực giải quyết vấn đề của các con, Ba mẹ nhé!

THÂN MIẾN,

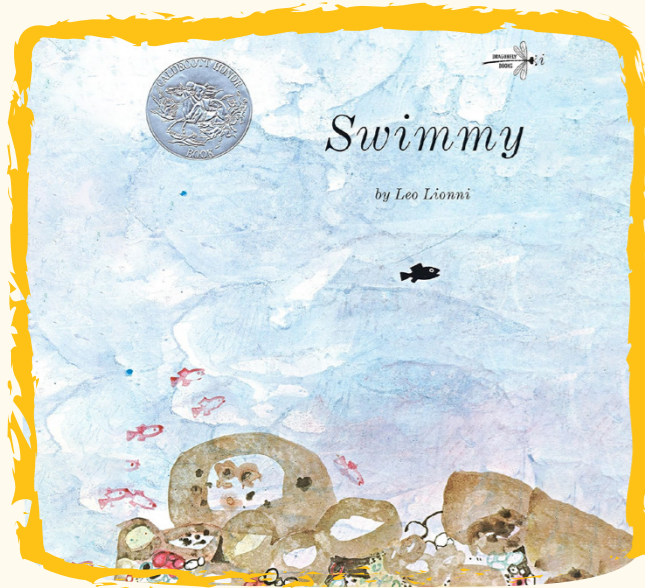
CÔ ĐOAN VŨ

ĐIỀU PHỐI IB PYP TRƯỜNG LITTLE EM'S



DANH MỤC SÁCH GỢI Ý BA MẸ ĐỌC CÙNG CON ĐỂ PHÁT TRIỂN TƯ DUY SÁNG TẠO

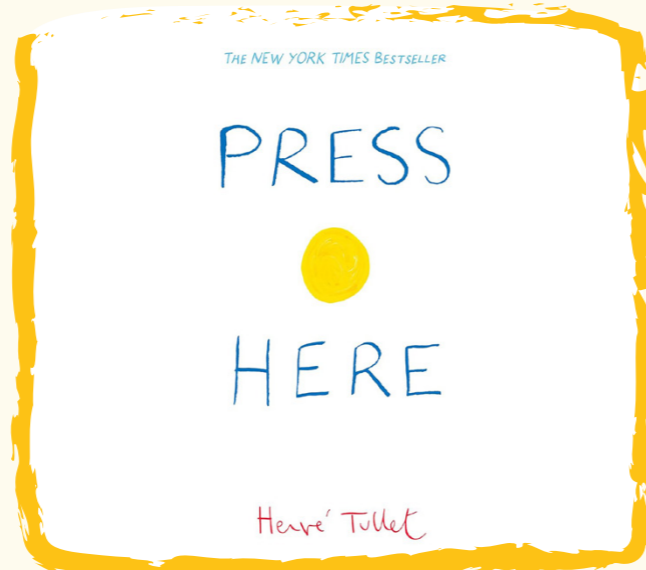
18 THÁNG - 3 TUỔI



Swimmy bởi Leo Lionni

Cuốn sách nói về Swimmy, một bạn cá nhỏ màu đen, tìm nhiều cách để bảo vệ một đàn cá nhỏ màu đỏ khỏi kẻ thù.

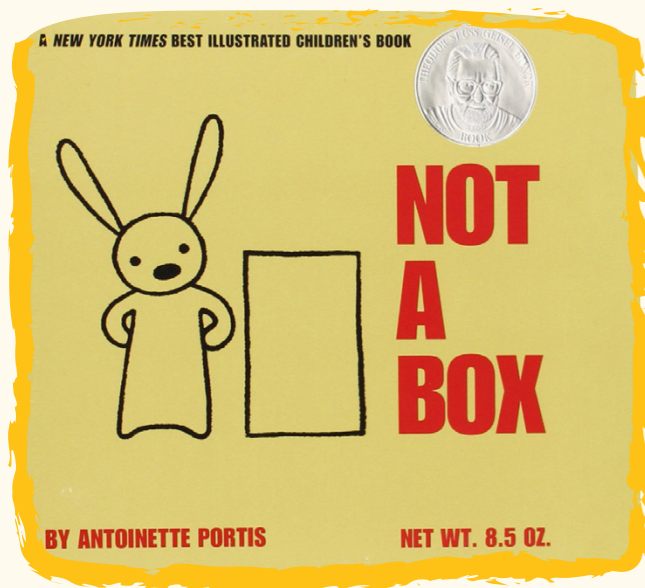
[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)



Press here bởi Hervé Tullet

Cuốn sách vui nhộn này khuyến khích các con tương tác với trang sách một cách sáng tạo.

[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)



Not a box bởi Antoinette Portis

Cuốn sách này kích thích tư duy tưởng tượng thông qua các hình ảnh đơn giản, để xem một chiếc hộp có thể tạo ra những tình huống thú vị đến thế nào.

[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)



A little stuck bởi Oliver Jeffers

Cuốn sách là một câu chuyện hài hước về một cậu bé khi gặp thử thách. Cậu bé sử dụng tư duy sáng tạo của mình để giải quyết vấn đề một cách thật khác thường.

[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)

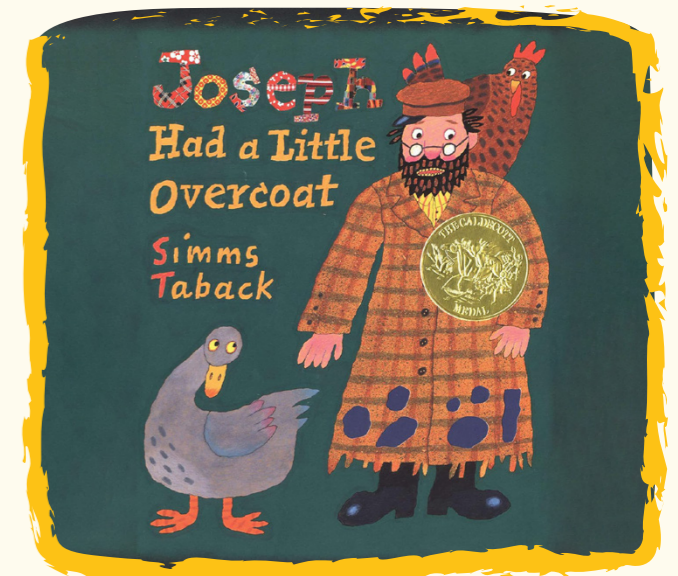
3 - 6 TUỔI



What's your favorite animal? bởi Eric Carle và những người bạn

Ai cũng có bạn động vật yêu thích của mình. Cuốn sách với những hình ảnh nghệ thuật thật đẹp với những câu chuyện cá nhân của 14 nghệ sĩ chia sẻ một cách sáng tạo về động vật yêu thích của họ và lý do họ thích chúng.

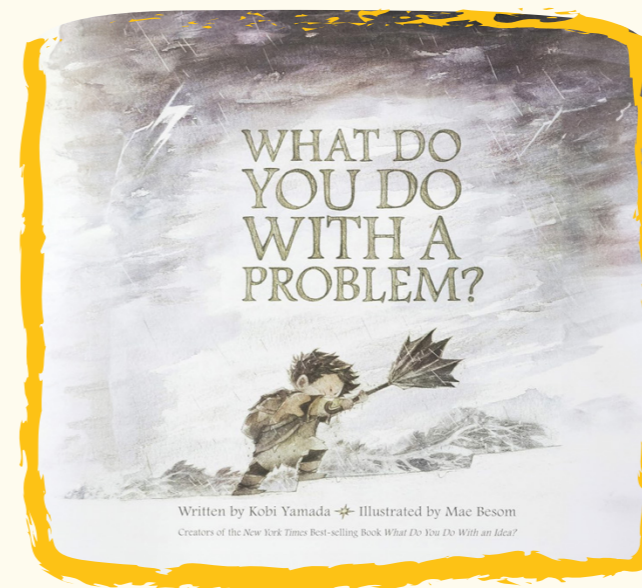
[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)



Joseph had a little overcoat bởi Simms Taback

Joseph có một chiếc áo choàng nhỏ, nhưng nó đầy lỗ! Khi chiếc áo ngày càng cũ và rách rưới, Joseph đã nghĩ ra thật nhiều cách hấp dẫn để sử dụng chiếc áo choàng của mình.

[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)



What do you do with a problem? bởi Kobi Yamada

Cùng thuộc một chuỗi sách với cuốn "What do you do with an idea?" được gợi ý ở Bản tin trước, cuốn sách này là câu chuyện về một vấn đề cứ mãi xảy đến và đứa trẻ không biết phải làm gì với nó. Càng tránh, vấn đề càng trở nên lớn hơn. Nhưng đứa trẻ cuối cùng cũng dũng cảm đối mặt với vấn đề, và mọi thứ trở nên thật khác biệt...

[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)



Going places bởi Peter và Paul Reynolds

Đã đến lúc cuộc thi "Going Places" của năm nay diễn ra! Tất cả mọi đứa trẻ đều lấy một bộ dụng cụ giống nhau để lắp ráp chiếc xe đua và cố gắng chuẩn bị cho cuộc đua, trừ Maya. Cô bé dường như chẳng vội vàng, và chiếc xe của cô bé thậm chí chẳng hề giống một chiếc xe đua. Thế nhưng ai nói rằng chỉ có một cách để vượt qua đường đua? Hãy xem Maya vượt qua "Going Places" như thế nào nhé.

[LINK TO BOOK](#) [LINK TO VIDEO](#)